



3.^a JORNADA DE Diálogos Docentes CONPEHT 2022

GUÍA PARA LA DOCUMENTACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

I. Verificar que estén completos y sean correctos los datos de Identificación

1. Escuela, Universidad o Institución de Educación Superior
2. Nombre del docente presentador
3. Correo electrónico
4. Teléfono fijo
5. Celular
6. Materia o asignatura en la que se realizó la práctica
7. Semestre en que se implementó (periodo y año)

II. Solicitar al docente una reseña curricular breve, en formato Word (se envía junto con el trabajo finalizado)

Datos mínimos: Lugar de origen, Estudios profesionales (Licenciatura y Universidad de la cual egresó), estudios de posgrado (programa y Universidad de la cual egresó), otros cursos relevantes, tiempo en la docencia, niveles educativos en los que ha trabajado, tiempo en la docencia en la institución CONPEHT, otras instancias de su institución con las que ha colaborado.

III. Verificar que estén completos y sean correctos los datos de la práctica

1. Una vez revisado el trabajo, verificar que el nombre de la práctica refleje la esencia de la misma, si no es así, hacer algunas sugerencias al presentador y acordar otro nombre o título que sea el adecuado.

Para revisar si el título es adecuado se pueden seguir las siguientes recomendaciones:

- a) Precisar si se trata de una práctica educativa o didáctica
- b) Precisar el Tema Principal
- c) Responder a la pregunta ¿qué?
- d) Responder a la pregunta ¿dónde?
- e) Responder a la pregunta ¿cuándo?

Ejemplo:

Práctica educativa sobre el “Análisis participativo de la realidad de los trabajadores de los Centros de Experimentación Agropecuaria de la Universidad Nacional Autónoma, México, en el semestre Febrero-Julio 2020.”



3.^a JORNADA DE Diálogos Docentes CONPEHT 2022

El título del trabajo de Investigación responde a los cuatro puntos anteriores:

- a) Precisar si se trata de una práctica educativa o didáctica: Práctica educativa.
- b) Precisar el Tema Principal: La realidad de los trabajadores de los Centros de Experimentación Agropecuaria de la Universidad De La Salle Bajío, México.
- c) Responder a la pregunta ¿qué? Análisis participativo de la realidad de los trabajadores.
- d) Responder a la pregunta ¿dónde? En los Centros de Experimentación Agropecuaria de la Universidad De La Salle Bajío, México.
- e) Responder a la pregunta ¿cuándo? en el semestre Febrero-Julio 2021.

IV. Verificar que sea correcta la categoría señalada de la práctica:

1. Práctica Didáctica: Actividades que implementa el docente en el aula para el logro de los objetivos de aprendizaje.
2. Práctica Educativa: Experiencias de aprendizaje que implementa la Escuela, Universidad o Institución de Educación Superior integrando a los docentes en proyectos específicos que fortalecen la formación integral del estudiante y se vinculan transversalmente con las intenciones curriculares, los proyectos educativos o las líneas de investigación.

V. Verificar el eje temático de las salas del diálogo: Con fundamento en el origen, evolución y la Misión del Consejo Directivo 2018-2021 propusieron los siguientes ejes:

- 1.- Eje de formación integral: Prácticas que apoyan de forma global y predominante la realización plena de las personas, mediante el desarrollo armónico de todas sus facultades.
- 2.- Eje de aprendizaje significativo: Prácticas que favorecen especialmente la vinculación con el entorno (...) y la apropiación del conocimiento.
- 3.- Eje de competencias docentes: Prácticas que muestran el crecimiento individual y el desarrollo de competencias de acuerdo con la Filosofía de cada institución.
- 4.- Eje de competencias técnicas: Prácticas que fomenten la especialización en la formación de acuerdo con el perfil de egreso del programa educativo.



3.^a JORNADA DE Diálogos Docentes CONPEHT 2022

VI. Verificar que sea correcta la modalidad señalada de la práctica:

- a) Individual: Es una práctica planeada, implementada y evaluada por un solo docente.
- b) Colectiva: Es una práctica planeada, implementada y evaluada por varios docentes, ya sea de la misma asignatura o de diferentes asignaturas. En caso de ser colectiva, debe indicar el nombre de todos los participantes aunque el presentador será solamente uno de ellos.

VII. Verificar que el trabajo esté redactado con las especificaciones de edición siguientes:

- a) Fuente Arial 11
- b) Interlineado de 1.5 y texto justificado
- c) Margen Normal (2.5 x 3.0 cm.)
- d) Color de la fuente negro
- e) Paginación inferior derecha
- f) Para títulos y subtítulos negritas

VIII. Verificar la Estructura de la Presentación Escrita

1.1 Resumen

Incluye de manera clara:

- a) El nombre de la práctica
- b) La categoría a la que pertenece (didáctica o educativa)
- c) El objetivo de la práctica
- d) El contexto en el que fue implementada:
 - Con qué elementos del objetivo general de la asignatura se relaciona
 - A que objetivos específicos responde
 - Con qué contenidos se vincula
 - Con cuáles fundamentos Institucionales se relaciona (Misión, Visión, Líneas estratégicas, etc.)
 - Con cuáles fundamentos disciplinares se relaciona
 - (Estudios internacionales que ponen en la mesa la relevancia del tema, Planes y programas nacionales, estadísticas, etc.)
- e) La descripción detallada de la práctica en sus fases de:
- f) Planeación
- g) Implementación
- h) Evaluación



3.^a JORNADA DE Diálogos Docentes CONPEHT 2022

El nombre de la práctica

- i) La categoría a la que pertenece (didáctica o educativa)
- j) El objetivo de la práctica
- k) El contexto en el que fue implementada:

la descripción del proceso de planeación, implementación y evaluación de la práctica, los resultados obtenidos, las evidencias que se presentan y las perspectivas que se observan.
(Máximo de media cuartilla)

1.2 Introducción

Breve texto que permita conocer los apartados del trabajo, el contexto en que se realizó, su objetivo y la motivación del docente para presentarlo. (Máximo una cuartilla).

1.3 Desarrollo de la Práctica

En este apartado es importante que el docente comparta:

- a) Cuáles fueron las circunstancias que le motivaron para diseñar la práctica que presenta. Por ejemplo, si fue en respuesta a una problemática específica registrada con el grupo o previamente en otras experiencias; si respondió a una estrategia de innovación; si fue parte de un proyecto de investigación; entre otros.
- b) Una vez definida la necesidad de diseñarlo, cómo fue la planeación, diseño o construcción de las actividades que realizó como parte de su práctica.
- c) La descripción de la práctica implementada.
- d) La forma en que acompañó, evaluó y retroalimentó a los estudiantes en la práctica, incluyendo sus criterios, instrumentos, valores y tipo de evidencias solicitadas a los estudiantes.

(Máximo dos cuartillas)

1.4 Resultados de la Práctica

- a) La descripción de los resultados obtenidos de la práctica realizada, de acuerdo con los logros de los estudiantes, la observación del docente, los registros realizados, entre otros.
- b) Las evidencias con las que cuenta (fotografías, documentos, videos, registros, entre otros).
- c) Una breve reflexión sobre la contribución de su práctica en la didáctica específica o disciplinar en que se realiza. Es decir, cómo la práctica docente contribuyó al aprendizaje del estudiante en ese campo específico de conocimiento.

(Máximo 1 cuartilla) 5

Para mostrar evidencias no hay límite de cuartillas.



3.^a JORNADA DE Diálogos Docentes CONPEHT 2022

1.5 Reflexiones de la buena práctica

Los criterios de la convocatoria consideraron algunas características básicas (no limitativas) para definir una buena práctica. Explica por qué consideras que tu práctica puede definirse como buena práctica según esos criterios:

- Pertinencia: Incide en la formación del estudiante, considerando en el perfil del Plan de Estudios y la realidad profesional.
- Implicación activa: Muestra el trabajo que realiza el estudiante para la apropiación o aplicación de los aprendizajes, permitiéndole el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos.
- Efectividad: Colabora con el logro del objetivo de aprendizaje planteado (de la materia, del proyecto realizado, de una práctica de laboratorio, etc.).
- Reciente temporalidad: Haber sido implementada en los últimos dos años.

(Máximo una cuartilla) 6

1.6 Consideraciones finales

- Cuáles fueron los aportes de documentar su práctica, de expresarla por escrito con este formato.
- Cuál es el futuro de la experiencia que presentó.
- Qué recomendaciones haría a otros docentes que quisieran replicar parcial o totalmente su práctica.
- Cuáles son los beneficios como docente de compartir su práctica con sus pares.
- Comentarios adicionales

(Máximo una cuartilla) 7

1.7 Bibliografía:

Utilizando formato APA Sexta edición