



3.^a JORNADA DE **Diálogos Docentes** **CONPEHT 2022**



Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
**Turismo y
Gastronomía**

 **31 de marzo**

 **Evento virtual**

Vía:  **zoom**

 **Por definir**

“Ante una nueva realidad, provocada por la pandemia, decidimos replantear la ruta a seguir para el desarrollo de nuestra actividad turística, con una visión sostenible e innovadora”.

- Miguel Torruco Marqués.




3.ª JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022




Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
Turismo y
Gastronomía





Nuestra querida CONPEHT es testigo del compromiso y profesionalismo de sus maestros(as) quienes son los motores de la cooperación interinstitucional no solo por medio de proyectos académicos, sino por el intercambio de docentes y estudiantes. Siempre con una mirada puesta en el crecimiento del hotelaría, el turismo y la gastronomía en nuestro continente, con la necesidad de crear espacios de perfeccionamiento profesional con altos estándares de calidad.



Existen muchos retos en la formación de profesionales del hotelaría, gastronomía y turismo en el futuro, razón por la cual el Consejo Directivo será adaptativo a los cambios que las tendencias nos marcan para enfrentar profesionalmente los próximos 30 años. Esto nos pone en el lugar de generar espacios de encuentro entre las y los docentes, compartiendo experiencias para aprender de forma multidisciplinaria, con acciones que enriquezcan nuestra cátedra en beneficio de los estudiantes de las instituciones afiliadas y las aquellas interesadas en pertenecer a la CONPEHT.

Este año, realizaremos la tercera edición de este importante evento, recordando que el diálogo es un encuentro que transforma. Porque: “se habla del encuentro con el otro, del encuentro que edifica, personaliza, que hace crecer. Nadie puede encontrarse con otro sin salir transformado de ese encuentro. El encuentro con otros modifica actitudes, rectifica pareceres, colabora en la construcción de discernimientos y criterios.” (Stigliano, D. 2008).



3.^a JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
Turismo y
Gastronomía



Es importante recordar que una buena práctica es definida de muchas formas y, que cada docente desde su institución tendrá la responsabilidad y labor de identificarla. Estas jornadas son el espacio idóneo para hacer de conocimiento de las y los docentes de otras instituciones, sobre la riqueza en la enseñanza verificar qué palabra es mejor del o de la (arriba viene distinta) de la Hotelería, el Turismo y la Gastronomía con la propuesta en la CONPEHT como “aquellas que derivan de una pedagogía fraterna, funcionalmente flexible y abierta al enriquecimiento de otras prácticas, con el fin de adaptarse a las necesidades de los estudiantes y su contexto”. (Modelo Educativo de la Universidad De La Salle Bajío, 2013:16).

Esta forma de recuperar las buenas experiencias de la práctica docente que surgen en el aula, nace desde una metodología propuesta por la Universidad De La Salle Bajío en las Jornadas Institucionales de Buenas Prácticas Docentes. Lo anterior se pone al servicio de la CONPEHT para aprender de manera transversal con la cooperación de las instituciones que imparten programas de hotelería, gastronomía y turismo.

I. Objetivo: Promover la socialización de las buenas prácticas didácticas y educativas, por medio de un diálogo formal mediado entre pares de diversas áreas del conocimiento para fortalecer la formación pedagógica y de la identidad del docente CONPEHT en beneficio de los estudiantes.



3.^a JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle®
Bajío

Facultad de
**Turismo y
Gastronomía**



II. Fecha y lugar: El evento será en el mes de abril (día y horario por definir) de manera virtual a través de la plataforma zoom.

+ La práctica docente documentada en los formatos adjuntos a la presente convocatoria se deberá enviar al Dr. Mario Fernández Zarza al correo mfernandezz@delasalle.edu.mx, como fecha límite el lunes 28 de febrero para su revisión y retroalimentación con revisores de contenido.

III. **Definición de categorías de buenas prácticas:** Sí usted desea enviar una práctica docente deberá de identificar la categoría de acuerdo con las siguientes definiciones:

a) **Prácticas Didácticas:** Actividades y técnicas que implementa el docente en el aula para el logro de los objetivos de aprendizaje.

b) **Prácticas Educativas:** Experiencias de aprendizaje que implementa la Escuela, Universidad o Institución de Educación Superior integrando a los docentes en proyectos específicos que fortalecen la formación integral del estudiante y se vinculan transversalmente con las intenciones curriculares, los proyectos educativos o las líneas de investigación.



3.^a JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
Turismo y
Gastronomía



VI. Ejes temáticos de las salas de diálogo: Una vez identificada la categoría, las propuestas deberán ser elaboradas y enviadas a alguno de los siguientes ejes temáticos:

1.- Eje de formación integral: Prácticas que apoyan de forma global y predominante a la realización plena de las personas, mediante el desarrollo armónico de todas sus facultades.

2.- Eje de aprendizaje significativo: Prácticas que favorecen especialmente la vinculación con el entorno (...) y la apropiación del conocimiento.

3.- Eje de competencias docentes: Prácticas que muestran el crecimiento individual y el desarrollo de competencias de acuerdo con la Filosofía de cada institución.

4.- Eje de competencias técnicas: Prácticas que fomenten la especialización en la formación de acuerdo al perfil de egreso del programa educativo.

V. Guía de rasgos para identificar una buena práctica docente

a) Pertinencia: Incide en la formación del estudiante, considerando el plan de estudios, la realidad profesional y la filosofía de cada institución (desde una pedagogía fraterna, funcionalmente flexible y abierta al enriquecimiento de otras prácticas, capaz de adaptarse a las necesidades de los estudiantes y su contexto).

b) Implicación activa: Muestra el trabajo que realiza el estudiante para la apropiación o aplicación del conocimiento y los aprendizajes, permitiéndole el desarrollo de habilidades, actitudes y destrezas.

c) Efectividad: Colabora con el logro del objetivo de aprendizaje planteado (de la materia, del proyecto realizado, de una práctica de laboratorio, etc.).



3.^ª JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle
Bajo

Facultad de
Turismo y
Gastronomía



VI. Modalidad

I. **Individual:** Es una práctica planeada, implementada y evaluada por un solo docente.

II. **Colectiva:** Es una práctica planeada, implementada y evaluada por varios docentes, ya sea de la misma asignatura o de diferentes asignaturas. En caso de ser colectiva, debe indicar el nombre de todos los participantes, aunque el presentador será solamente uno de ellos.

Programa de actividades (Tentativo con horario por definir)

1.- Acceso a la sala virtual	
2.- Inauguración	
3.- Encuadre	
4.- Rondas de salas de diálogos	
5.- Diálogo	
6.- Plenaria	
7.- Clausura	



3.ª JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
Turismo y
Gastronomía



Dudas o consultas

Para cualquier duda o dificultad que el docente tenga relacionada con el desarrollo de la presentación escrita o bien la presentación oral, puede acercarse a la Vicepresidencia de su región o Representación de la CONPEHT en su institución o a la coordinación de las jornadas:

Dr. Mario Fernández Zarza

mfernandez@delasalle.edu.mx

Coordinador de Jornadas Diálogos Docentes CONPEHT.



3.^a JORNADA DE
Diálogos Docentes
CONPEHT 2022



Universidad
De La Salle
Bajío

Facultad de
**Turismo y
Gastronomía**

